

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
среднее общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *А.Т. Богатырева* /  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель Соловцова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

### **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 часа;  
том числе:  
лекций 66 часов;  
практических занятий обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	153
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	
лекции	66
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	41
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	41
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники гражданского процесса, понятие процессуального права</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в учебную дисциплину «гражданский процесс». Связь с другими учебными дисциплинами Значение правосудия по гражданским делам. Понятие гражданского процесса. Понятие и предмет гражданского процессуального права	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 1	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме «Понятие гражданского процессуального права»	1	
<b>Тема 1.2. Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского процесса. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.2.	- 1	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по группам источников гражданского процессуального права и видам принципов с использованием действующего законодательства и материалов лекции	2	3
<b>Раздел 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>			
<b>Тема 2.1. Подведомственность гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие судебной подведомственности. Подведомственность отдельных категорий дел.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.1.	- 1	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка докладов на тему: «Понятие подведомственности, их виды». Подготовка глоссария по теме.	2	3
<b>Тема 2.2. Подсудность гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого к производству в другой суд.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.2.	- 1	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка докладов на тему: «Передача дел из одного суда в другой». Подготовка глоссария по теме.	2	
<b>Раздел 3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.</b>			
<b>Тема 3.1. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.1.	- 1	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по видам представительства с использованием действующего законодательства и материалов лекции. Составление конспекта по теме «Понятие и виды процессуальной правосубъектности».	2	3
<b>Раздел 4. Судебные расходы. Процессуальные сроки</b>			
<b>Тема 4.1. Судебные расходы. Процессуальные сроки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды судебных расходов: государственная пошлина; издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Судебные штрафы.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 4.1.	- 1	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3



	Написание реферата по теме «Понятие и виды судебных расходов».		
<b>Раздел 5. Судебное доказывание и доказательства</b>			
<b>Тема 5.1. Общие учения о доказательствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания; освобождения от доказывания. Относимость и допустимость средств доказывания. Ответственность за нарушения законодательства о недрах. Виды нарушений законодательства о недрах. Возмещение вреда, причиненного вследствие нарушений законодательства о недрах.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 5.1.	-	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка тематического конспекта по теме «Судебные доказательства»	-	
<b>Тема 5.2. Средства доказывания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 5.2.	-	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить практические задания	-	
<b>Раздел 6. Иск</b>			
<b>Тема 6.1. Понятие и сущность иска</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 6.1.	-	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов на темы: 1. Понятие и сущность иска. 2. Классификация способов защиты ответчика против иска. 3. Изучение элементов и видов иска.	-	

	4. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.		
<b>Раздел 7. Возбуждение гражданского дела в суде.</b>			
<b>Тема 7.1. Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 7.1.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к устному опросу	2	3
<b>Раздел 8. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство</b>			
<b>Тема 8.1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 8.1.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по теме «Стадии подготовки судебного разбирательства»	2	3
<b>Тема 8.2. Судебное разбирательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 8.2.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы «Стадии судебного разбирательства»	2	3
<b>Тема 8.3. Виды постановлений суда 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды судебных постановлений. Требования, которым должно удовлетворять судебное	4	2

<b>инстанции.</b>	решение. Дополнительное решение. Составные части решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 8.3.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к устному опросу	2	3
<b>Тема 8.4. Производство по делам, возникающим из публичных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 8.4.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме.	2	3
<b>Тема 8.5. Понятие и виды дел особого производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 8.5.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление кроссворда по теме «Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства».	2	3
<b>Раздел 9.</b>			
<b>Тема 9.1. Апелляционное производство по обжалованию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право апелляционного обжалования, сроки подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.	4	2

<b>решений и определений.</b>	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 9.1.	- 2	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практико-ориентированных задач по теме.	2	3
<b>Раздел 9.2. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок подачи кассационной жалобы. Содержание кассационной жалобы. Сроки рассмотрения. Порядок судебного заседания.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 9.2.	- 2	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка тезисов по вопросам: 1. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 2. Основания для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Порядок и сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	3
<b>Тема 9.3. Производство в суде надзорной инстанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок подачи и содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанцией. Полномочия суда надзорной инстанции.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 9.3.	- 2	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решить практико-ориентированные задачи.	2	3
<b>Тема 9.4. Производство по делам с участием</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подсудность дел с участием иностранных граждан. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	4	2

иностранцев граждан.	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 9.4.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Третейский суды»	2	3
Тема 9.5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Содержание учебного материала Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа исполнительного производства.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 9.5.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме.	2	3
Тема 9.6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных на принудительное исполнение решений третейских судов	Содержание учебного материала Сущность третейского судопроизводства. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитраж Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 9.6.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Третейские суды РФ»	2	3
	<b>Всего</b>	<b>143</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823> (дата обращения: 04.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0875-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014741> (дата обращения: 10.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007398> (дата обращения: 22.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИКД «Зерцало-М»,2019. - 376 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-438-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182589> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Журналы и Интернет ресурсы:**

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
<b>Знать:</b>	
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- основные стадии гражданского процесса	Тестирование Устный опрос Решение практических задач

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа



обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).